

VG's politik om snyd

Snyd i forbindelse med undervisningen – fx skriftlige opgaver, der afleveres til vurdering eller kommentering, terminsprøver og årsprøver – accepteres ikke. Opgaver skal være elevens eget selvstændige skriftlige produkt.

Det betragtes som snyd f.eks.

- hvis eleven kopierer en skriftlig opgave eller dele af en skriftlig opgave, fx fundet på internettet, og afleverer (uploader) opgaven som sit eget produkt.
- hvis eleven skriver en opgave eller dele af en opgave af efter en anden, fx en anden elev, og afleverer opgaven, som om eleven selv havde skrevet opgaven.
- hvis eleven har fået en anden til at skrive sin opgave eller dele heraf.
- hvis eleven kopierer eller afskriver (dele af) en andens produkt, idet der blot omskrives, fx ved at ændre ordstilling, enkelte ord, sætningers eller afsnits rækkefølge.
- hvis eleven anvender Chat-GPT, andre generative AI-tjenester eller oversættelsesprogrammer i udarbejdelsen af sin opgave eller andre ikke-tilladte hjælpemidler eller via lignende uretmæssig adfærd, medmindre dette er en del af den stillede opgave.

Det er også snyd

- hvis eleven kopierer, afskriver afsnit eller sætninger fra en andens produkt, uden at der citeres korrekt, angives med citationstegn og med korrekt kildeangivelse.
- hvis eleven bruger andres materiale, fx sammenfatter indholdet i eller omformulerer, uden korrekt kildehenvisning. Der skal henvises til enhver form for brugt materiale, hvad enten der er tale om tekst, bøger, opgaver, billeder, grafer, lyd, film, musik eller andet.
- hvis eleven bruger andres ideer, fx får inspiration fra analyser og fortolkninger, som er hentet fra en andens skriftlige produkt eller generativ AI, uden kildeangivelser.
- hvis eleven medvirker eller tilskynder til snyd eller lignende uretmæssig adfærd.

I mange skriftlige opgaver kræves det, at eleven inddrager og forholder sig til resultater, andre er kommet frem til eller til fremstillinger af et emne, som andre har skrevet.

Eleven skal være opmærksom på

- hvornår der er tale om andres resultater, fortolkninger og ideer, og hvornår der er tale om elevens egne.
- at angive i fodnoter, referencer og/eller litteraturliste, hvis andres analyser, fortolkninger eller idéer bruges i en opgave.
- afsmitning fra andres materiale og de kilder, der bruges, allerede tidligt i skriveprocessen.

Ovenstående regler gælder også for opgaver forfattet af en gruppe bestående af to eller flere elever.

Sanktioner ved snyd

1. Ved første gang en elev tages i snyd: Som udgangspunkt vil læreren påtale og forklare alvoren af snyd. Der er tale om en pædagogisk tilrettevisning (mundtlig advarsel/Serious Talk), hvor der er fokus på, hvordan eleven skal gøre fremadrettet. Læreren orienterer elevens gymnasievejleder (GV) og klassens øvrige lærere om hændelsen. GV gør et notat om hændelsen i fraværssystemet i Lectio, at xx har snydt, og der er givet en 'Serious Talk' til eleven.

2. Ved gentagelsestilfælde: Læreren orienterer GV og HC. Sidstnævnte taler med eleven. Der kan gives en skriftlig advarsel. En skriftlig advarsel begrundet i snyd bortfalder normalt ikke ved skoleårets afslutning. Det betyder, at advarslen følger eleven gennem studietiden og således ikke 'nulstilles' ved skoleårets afslutning.

HC gør et notat om hændelsen i fraværssystemet i Lectio og orienterer elevens lærere samt GV om den evt. sanktion. Eleven kan evt. blive bedt om at skrive en opgave under prøvelignende forhold i fagets timer, ligesom forældrene vil blive orienteret, hvis eleven er under 18 år.

3. Ved yderligere gentagelsestilfælde af snyd, kan sanktionerne være midlertidig udelukkelse fra undervisningen, aflæggelse af eksamen i det fag, der er snydt i, fortabelse af retten til at blive indstillet til eksamen i det fag, der er snydt i.

Ved særligt grove tilfælde kan eleven bortvises fra Virum Gymnasium.

4. Det er en skærpende omstændighed, hvis snyd forekommer ved interne prøver. Snyd ved årsprøver og andre eksamenslignende prøver kan medføre bortvisning fra prøven og bortfald af karakteren.

5. Snyd af enhver art i forbindelse med eksamen medfører særlige sanktioner, som fremgår af eksamensbekendtgørelserne, som findes her [\[Regler og orienteringer om prøver og eksamen i de gymnasiale uddannelser | Børne- og Undervisningsministeriet \(uvm.dk\)\]](#). Disse sanktioner kan være bortvisning fra eksamen (bortfald af karakteren og henvisning til at aflægge prøven i den følgende termin) eller karakteren - 3. I 3.g vil det betyde, at eleven ikke bliver student det pågældende år. Afgørelse herom træffes af rektor. Se desuden 'Regler og rammer for eksamen', der ligger på skolens hjemmeside.

Læreren vurderer om muligt de selvstændige dele af opgaven og giver en bedømmelse og feedback ud fra det.