

Brug dine kræfter bedst:

God eksamensadfærd 2024

I. Repetition (eksamensperioden)

a. Undervisningsbeskrivelsen

Studieplanerne får status af undervisningsbeskrivelser, når eksamensplanen offentliggøres. Brug undervisningsbeskrivelserne som hjælp til at **skabe overblik over de enkelte forløb**.

Systematisér tekster og øvrigt materiale **og få fat i det du mangler**.

Strukturér dine egne noter i overensstemmelse med undervisningsbeskrivelsen.

b. Eksamensregler i faget

24 timers forberedelse:

- Hvornår skal du møde og trække eksamensspørgsmål?
- Trækker flere elever samme spørgsmål? Og må I præsentere samme oplæg til eksamen?
- Skal du trække endnu et spørgsmål på selve eksamensdagen?

24 timers forberedelse og/eller almindelig kort forberedelse på skolen:

- Hvad må du medbringe i forberedelseslokalet?
- Hvad må du medbringe fra forberedelseslokalet til eksamenslokalet?
- Hvilke elementer består eksamen af? Hvad skal du starte med?

Er du i tvivl så **spørg din lærer i god tid**

c. Repetitionsplan

Lav en samlet repetitionsplan over **hele eksamensperioden**

Tæl antal læse-dage og fordel dagene på de enkelte fag

Vurdér, om du blot kan tage ét fag ad gangen eller om du må starte repetition af et krævende fag, afbryde det pga. anden prøve og herefter genoptage repetitionen i faget.

d. Det enkelte fag

Brug undervisningsbeskrivelsen til at få overblik over fagets forløb. **Fordel fagets forløb på det antal dage**, faget er tildelt. Fordel forløb og emner efter sværhedsgrad, så alle dage indeholder noget let og svært. Kort sagt: Opstil en **realistisk repetitionsplan**.

e. Selve repetitionen

Læs **regelmæssigt**. Systematisk læsning kan forbedre din præstation.

Stå op om morgenen, når den øvrige familie står op. Kom i gang med repetitionen på et fast tidspunkt hver dag.

Vurdér løbende om du kan overholde repetitionsplanen. Ellers justér den.

Læs i blokke af 2-3 timer med en pause imellem på 40 min. Hvis du føler dig træt, så tag en pause. Gå af og til ud om aftenen (sport, kammerater, biograf) men kom tidligt hjem.

Læs alle dage, også i weekenden.

Læs specielt **intensivt på de tekster, du ikke er særlig god til**. Prioritér dine kræfter og din tid. **Læs og forstå**. Tag noter, mens du repeterer, og referér hvert forløb: Fortæl dine kammerater eller forældre om forløbene og udarbejd oversigter, fx vha. mind-maps.

Se nyheder i TV og læs avis. Mange fag kræver viden om aktuelle eksempler.

Ro. Afbryd al kommunikation med omverdenen, når du læser.

Inddrag familien. Vis dem din repetitionsplan og bed om ro og fred til at holde den.

II. Når eksamensspørgsmålet trækkes

24 timers forberedelse:

- Måske er eksaminator og censor til stede, når du trækker spørgsmålet:
Vær positiv over for eksamensspørgsmålet. Undlad at markere tilfredshed eller det modsatte over spørgsmålet. Læs det trukne spørgsmål **grundigt igennem**. **Spørg, hvis der er noget du ikke forstår**.
- **Hav en plan klar** for de 24 timers forberedelse:
Hvor skal du forberede dig?
Skal du samarbejde med kammerater?
Og i så fald: Skal I tilbringe hele dagen sammen eller blot mødes et par timer sidst på eftermiddagen?
- Sørg for at få din nattesøvn.

Kort forberedelse på skolen:

- Medbring alle tilladte materialer i forberedelseslokalet.
- *Husk ur og blyant*
- Eksaminator og censor er til stede, når du trækker spørgsmålet:
Præsenter dig for censor.
Vær positiv over for eksamensspørgsmålet. Undlad at markere tilfredshed eller det modsatte over spørgsmålet. Læs det trukne spørgsmål **grundigt**. **Spørg, hvis der er noget, du ikke forstår**.

Aflevér din mobiltelefon.

Brug din forberedelse fornuftigt

- √ Få et første overblik over spørgsmålet. Læs det nøje igennem.
- √ Lav en disposition over din fremlæggelse.
- √ Husk at inddrage evt. bilag.
- √ Er der underspørgsmål så husk at besvare dem alle.

- √ Skriv din første sætning ned.
- √ Hvis du har tid: Overvej, hvordan dit spørgsmål kan relateres til øvrige forløb.

III. Selve eksamen

Tag selv initiativet. Begynd selv.
Følg din disposition, så du holder den røde tråd.

Læs aldrig op

Tal tydeligt – ikke for hurtigt – og især ikke indforstået. Vær så præcis som muligt og brug fagets fagbegreber.

Vær lydhør, når lærer eller censor stiller spørgsmål eller bryder ind. De ønsker blot at hjælpe dig til at løfte din præstation. Eksaminationen er i de fleste fag **en samtale** mellem elev og lærer.