

Kære elever og forældre.

Vi nærmer os efterårsferien og omgivet af smukke farver i naturen, er alle vist klar til en lille pause efter en god indsats på Virum Gymnasium. Det gælder både for elever og ansatte. – Her en lille status.

Alle **1.g'erne** har været gennem et intro- og et grundforløb med tilegnelse af nye skolekoder, nye faglige kompetencer, kendskab til mange nye ansigter og indarbejdelse af værdierne på VG. Det virker til at de alle er faldet godt til og er sultne på at lære noget.

I disse dage afvikles de sidste moduler i AP og NV. Torsdag er der læsedag, så de hver især kan forberede sig på skriftlig eksamen i AP på fredag og i ugen efter efterårsferien er der mundtlig eksamen i NV. Også her er der mulighed for at læse op til eksamen.



Det er et paradoks med denne tidlige eksamen, da vi gerne sætter glæden ved at lære over præstationen. Derfor skal elever med et eventuelt andet resultat end det ønskede ikke fortvivle. De er lige begyndt i gymnasiet og har meget at lære endnu. Som jeg nævnte til forældremødet ultimo september, så har vi fokus på dannelse og fællesskaber, som oftest også afspejles gennem gensidig respekt, fremmøde, gennemførelse og udbytte af undervisningen. Udbyttet omfatter ikke kun karakterer, men skal forstås i en bredere kontekst. Vi forsøger at mindske præstationskulturen, konkurrencen og konkretisere krav med overskuelige mål. Det betyder, at eleverne skal være bevidste om deres muligheder for at vokse ved at søge udfordringer. Sige til sig selv: det her kan jeg ikke ENDNU. Det er absolut i orden at snuble undervejs. Ved at undersøge hvorfor man snubler, lærer man meget. Den enkelte skal øve sig – og være nysgerrig. Igen og igen. Det kan sagtens forenes med at være ambitiøs og sætte sig mål.

At gå i gymnasiet kræver både en indsats og en vedholdenhed – og det er vigtigt at være bevidst om, at alle får små bump på vejen af forskellig art. Hjælpsomhed og gensidig respekt hylder vi højt, da det er med til at hjælpe alle igennem.



I går fik eleverne besked om deres studieretning. 99% har fået opfyldt deres ønsker – og de fem, der ikke har, har alle været i dialog med vicerektor Andreas Olesen.

Klasserne er ved at blive dannet endeligt. Eleverne vil i løbet af den næste tid kunne se, at vi arbejder i Lectio. I forhold til det de ser, så kan der være behov for ændringer pga. skemakompleksitet, hvilket gør at klasser mm. først er helt endelige, når Andreas Olesen

skriver ud til eleverne – formodentlig i uge 43. Det er et meget stort puslespil med mange brikker:

studieretninger, sprogfag, kunstfag, kønsfordeling, klassestørrelser, lærerbesætning og meget andet. Og alt skal gå op.

Vi håber, at alle bliver glade og falder hurtigt til i de nye klasser, og at der er opbakning til at arbejde for det, hvis ikke det lige er som man havde drømt om. Vi vil gøre vores til at de falder til i de nye klasser.

Fællesskab indebærer mange ting, og det er også at man som elev skal huske at invitere dem, der sidder bagved i klassen med i kantinen eller ud at spille bordtennis, at respektere at nogle nyder at lære matematik og andre at lære sprog, at nogle synes skak er det fedeste, andre Masterclass, Litteratursalon eller noget helt andet. Fællesskabet kommer ikke af sig selv, men skal understøttes og hjælpes lidt på vej gennem hele gymnasietiden. Det er et fælles ansvar for elever og ansatte. Og vi kan få brug for jeres hjælp til at støtte i begyndelsen af studieretningsforløbet, intro 2.0.

Vi har på de fleste 1.g-elever kun én mail-adresse, og nogle har slet ikke modtaget vores informationer – heller ikke om forældremødet. Vi vil dog gerne kunne informere jer og få fat i jer hurtigt og derfor må I meget gerne sende jeres mailadresse og telefonnummer, så vi har mulighed for at kontakte begge forældre, hvis det er nødvendigt. I kan sende informationerne på ac@edu.virum-gym.dk

2.g'erne har alle været på Ungdommens Folkemøde med dansk, i de faglige moduler er der afholdt klimahandledag, og der har været afholdt flexdage med bl.a. hele dage med matematik, engelsk og 'Barbie', dansk og intrigerne i 'Et dukkehjem', biocamp, en hel fodbold dag m.m.m. Derudover har der været diverse ekskursioner, nogle har haft besøg fra Tostedt, nogle andre har været i Bardelona, og atter andre har taget imod folkeskoleelever til naturvidenskabsfestivalen på den mest overbevisende og indlevende måde.



Hen over året vil alle 2.g-klasser deltage i et ti-timers forløb med mindfulness, så de får nogle redskaber til at fokusere, have opmærksomhed på, hvorfor det kan være svært at koncentrere sig, og hvordan de kan finde vej til at finde ro. Ved juletid har 7 klasser været igennem. Fra januar og frem kommer de sidste 6 klasser gennem. Det er andet år alle vores 2.g'ere er gennem dette forløb – og responsen er god. Fx får nogle lettere ved at falde i søvn.

På den anden side af efterårsferien skal de alle gennem et skrivekursusforløb på to dage. Eleverne vil bl.a. høre et spændende og igangsættende oplæg og herefter skal de skrive et konkret indlæg til aviserne. VG-elever har gennem de seneste mange år haft indlæg i såvel Politiken og Berlingske på baggrund af dette kursus. Det håber vi sker igen.



3.g'erne har været på Danmarksture (også i det gamle Danmark) og har haft adventuredag. De har været på diverse ekskursioner og haft besøg i klasserne.

De vil på den anden side af efterårsferien langsomt nærme sig introduktionen til at skrive SRP – studieretningsprojekt. Til det er der en hel introduktionsdag.

Vi vil på den anden side af efterårsferien igen have et forløb med VG-læser, hvor alle elever og ansatte på samme tidspunkt læser i en fysisk bog – i stilhed og fordybelse.



VG'erne viser igen og igen social ansvarlighed – på forskellige måder. De vandt bl.a. den store pantindsamling til fordel for Verdensnaturfonden (30 billetter til en Lukas Graham koncert), en del VG'ere deltog i landsindsamlingen med Dansk Røde og deltager i lodtrækning om sodavand til hele gymnasiet og der har været afholdt Lyserød til fordel for brystkræft. Tak til alle jer der kom og støttede elevernes flotte arbejde.

Kommende begivenheder – fremgår også af hjemmesiden:

Uge 44: 1.g'erne i studieretningsklasser og intro 2.0. 2.g'erne får udleveret deres SRO	Uge 47: 2. og 3.g karakterer Musical
Uge 46: Fem Fede Dage – bæredygtighed 3.g'erne: SRP-processen sættes i gang	Uge 48: 2.g afleverer SRO
Uge 49: Kunstnerfest	Uge 50: VGs fødselsdag SRO-evaluering Flex-dage

Dbh og god efterårsferie (husk at orientere jeres forældre om dette brev)

Mette