

Indsatsområder og særlige arbejdsområder 2023-2024

Tovholdere er ledelsesrepræsentanter og projektledere.

SU og PU spiller en central rolle som opsamlende, koordinerende og initierende kraft i samarbejde med ledelse, faggrupper og undervisere.

Indsats område	Fokus	Projekt/aktiviteter	Tovholdere
Kommunikation	<p>Tæt og åben kommunikation ml. ledelse, lærere og øvrige medarbejdere</p> <p>Fastholde åben dialog og sikre gennemsigtighed samt forventningsafstemning</p> <p>Medarbejdertrivsel</p>	<p>Inddragelse af såvel elever som ansatte i ledelses- og udvalgsmøder</p> <p>Synliggørelse og løbende debat af elev- og medarbejderindflydelse og medansvar</p> <p>Øget fokus på modtagelse af nye ansatte</p> <p>Opsamling af MUS-runde – og ny GRUS-runde</p> <p>Intern kommunikation: Fuglsang, suppleret af mailkorrespondance</p> <p>Ekstern kommunikation: lokalpresse, hjemmeside mv. og via netværk</p> <p>Sikre gode rammer for undervisning/arbejdet og en fælles retning</p> <p>Meningsfulde samarbejder og en tydelig ansvarsfordeling og opfølgning</p>	<p>Ledelsen/SU/PU/PR/FU</p> <p>AMR, TR</p>
Samarbejde om klasser, hold og fag	<p>Teams og lærersamarbejde</p> <p>Klasseledelse</p> <p>Lektiegivning</p> <p>Fysiske rammer</p>	<p>Gentænke struktur, samarbejdsformer, møder, ansvar mv.</p> <p>Indsamle refleksioner og input fra alle - ny model klar marts 2024.</p> <p>Sikre at alle involverede bakker hinanden op både i det relationelle og det faglige</p> <p>Rammer og efteruddannelse ift. den udvidede lærerrolle</p> <p>Formål, stilladsering/fokus, omfang og type</p> <p>Inspiration til og forsøg med forskellige former for borde- og stoleopstilling samt fokus på oprydning/opstoling, forsøgsviser perioder med aflåste/åbne lokaler og inspirerende faglokaler og gange</p>	<p>Ledelsen/SU/PU/PR</p> <p>Faggrupper/alle lærere</p>

Indsats område	Fokus	Projekt/aktiviteter	Tovholdere
	Fællesskab og medindflydelse	Alle skal tage ansvar for klassens faglige og sociale trivsel – kunne indgå i en dialog og forventningsafstemme	Alle lærere og elever
Digitalisering, ro og fordybelse	Teknologiforståelse, Chatbots og plagiatproblematik	IT-retningslinjer Forsøg med analoge elementer i undervisningen Indsamling af mobiltelefoner i alle moduler for alle 1.g'ere – Ingen mobiler i gruppearbejde Herunder fokus på snyd, plagiat og skriftlige afleveringer. <ul style="list-style-type: none"> ○ VG læser, Litteratursalon, Litteraturvitaminer og Ord under neglene, Mindfulness-undervisning – og tilbud, stillezoner og skrivetid på skolen 	Ledelsen/PU/ansvarlige lærere
Særlige arbejdsområder	Udviklingsprojekter	<ul style="list-style-type: none"> • Kollegial supervision, sparring og videndeling • Små konkrete projekter og faggruppeprojekter • Kursus 'den udvidede lærerrolle' • Job-shadowing i Danmark (og forhåbentlig i udlandet) • Særlige didaktiske projekter: kreative- og analoge undervisningselementer, lektiegivning, chatbot, engineering, bæredygtig u.v. 	Ledelsen/PU/Int.koo
	Bæredygtighed	<ul style="list-style-type: none"> • Udarbejdelse af en samlet bæredygtighedsstrategi for VG • Biodiversitetsprojekt – to forsk. 'skove' • Projekt om grønt iværksætteri sm. Aurehøj og Ordrup • Masterclass i bæredygtighed for elever og efterudd. for lærere 	MK/BR/Miljøråd/ansvarlige lærere
	Internationalisering og fremmedsprog	Eksternt: presse på for strukturelle løsninger og via samarbejde og inspiration, herunder NCFE-netværksprojekt og grundskolesamarbejde Internt: styrke synlighed i studieretningsudbud og studieretnings- og valgfagspræsentationer og via udvekslingsrejser og genbesøg	Ledelsen/Int.koo.
	Kvalitetssikring og øget fokus på dataanvendelse	Fokus på databaserede justeringer og opfølgning på fravær, frafald, elevtrivsel og karakterer	Ledelsen/GV/TKL