

Corona har givet det sociale liv på Virum Gymnasium et ekstra boost

Det er lidt mere end et år siden, at coronanedlukningen blev ophævet, og elever kunne vende tilbage til undervisningen. Man kunne frygte, at der var sat en kæp i hjulet på alt det sociale, men det modsatte har været tilfældet på Virum Gymnasium.

TENDENS Mikkel Ais Andersen

Spørger man eleverne på Virum Gymnasium, hvorfor de har valgt at gå i skole netop her, så svarer de fleste, at det i høj grad skyldes den unikke VG-ånd. Spørger man dem så om, hvordan denne ånd så egentlig manifesterer sig, så lyder svaret, at det er noget med altid at hilse på hinanden på gangene, at interessere sig for hinanden og at dyrke fællesskabet.

Og det tør siges, at fællesskabet er noget, der bliver holdt i hævd - blandt andet med 15-20 forskellige elevudvalg - og der er blevet skruet yderligere op efter tilbagevenden fra coronanedlukningerne.

Mange uddannelsesinstitutioner vil nikke genkendende til den unikke følelse, der indrammer netop deres eget campus. Den bliver overleveret fra årgang til årgang, og derfor

skal der også arbejdes aktivt på at genetablere det sociale liv, nærvær og ånd, efter at kæden har været brudt af en coronanedlukning.

For at give eleverne en blød landing lavede Virum Gymnasium eksempelvis et samarbejde med to coaches i nogle klasser og en gruppe universitetsstuderende, som gennem workshops arbejdede aktivt med alle elever fra 2. og 3. g for at styrke motivationen og forpligtelsen overfor fællesskabet. Og det har virket, fortæller rektor Mette Kynemund.

»Det har altid ligget i VG's DNA, at her er en masse traditioner og sociale aktiviteter som på forskellig vis understøtter selve undervisningen. Og eleverne har ikke haft vanskeligt ved at genfinde gnisten til at videreføre og nyopfinde forskellige tiltag. Tværtimod,« siger hun.



Elever dyrker i højere grad sociale aktiviteter efter corona. Foto: Virum Gymnasium

Der har været tid til refleksion

Efter eleverne kom tilbage, er der blevet stiftet en lang række nye elevudvalg og -klubber, og skolen har i øjeblikket 15-20 frivillige og elevstyrede råd og udvalg - fra det klassiske elevråd til festudvalget og en debatklub. Her er et frivillighedsråd, der samler ind til velgørende formål - fx kampen mod brystkræft. Og her er sågar et musicaludvalg, der medvirker i den årlige musical, som er det helt store tilløbsstykke. Desuden er her et meget stort elevråd, der arbejder på at skabe reel indflydelse på skolens værdier, mål og fælles oplevelser for skolens 1.070 elever.

»Det har været dejligt at opleve, hvor stort et engagement eleverne lægger i det sociale arbejde for fællesskabet. Under coronanedlukningerne har der også været tid til refleksion,

så der efter genåbningen er blevet fokuseret på, hvordan man i endnu højere grad kan styrke skolens ånd med positive tiltag,« fortæller Mette Kynemund.

Ro, fordybelse og selvforglemmelse

Det er vigtigt med sociale aktiviteter omkring selve undervisningen, men grundlaget for fællesskabet dannes i undervisningen i klasseværelserne. Det er altafgørende, at der skabes sammenhold i klasserne, hvorfor der kontinuerligt er efteruddannelse af lærerne.

»Det er en udfordrende tid med bl.a. individualisering, en periode med coronanedlukninger, krig og krisestemning. Samtidig er der hele tiden et enormt præstationspres på de unges skuldre. Så vi arbejder aktivt på, at styrke fællesskabet og give plads til ro, fordybelse og selvforglemmelse,« siger Mette Kynemund.

Dorte Holm, der er lærer på VG, har til eksempel en overbygning i mindfulness fra Aarhus Universitet. Derfor har alle 2.g'ere på VG fået en indføring i mindfulness over 10 lektioner, hvor de gennem konkrete øvelser som meditation, yoga og bodyscan lærer at holde styr på tankerne i en heftig hverdag.

»Det handler om at give eleverne tid til fordybelse, for det er en grundpræmis for, at man kan være til stede og være nærværende. Og det er her fællesskabet opstår,« fortæller Mette Kynemund.

Læsning for fornøjelsens skyld

På VG værner man om pauser og pusterum. Eleverne på VG bliver derfor introduceret for "VG-læser". En ganske ramrende beskrivelse, for her sættes der tid af til netop at dykke ned i valgfri litteratur. Og det er vel at mærke udelukkende for fornøjelsens skyld og helt uden eksaminationer i stoffet.

Eneste krav til de bøger, som eleverne læser, er, at det skal være en fysisk bog med sider, som man kan bladere i. For på VG kan den ikke erstattes af en elektronisk device, mener Mette Kynemund.

»Man bruger så meget tid i løbet af en dag på at kigge på en skærm, så vi slår et slag på VG for den gode gammeldags bog. Computeren fylder ikke alt i undervisningen, men er et godt og uundværligt redskab,« slår hun fast.

» Vi arbejder aktivt på, at styrke fællesskabet og give plads til ro, fordybelse og selvforglemmelse.

METTE KYNEMUND,
Rektor på
Virum Gymnasium



Mette Kynemund er rektor på Virum Gymnasium, hvor der er 15-20 forskellige elevudvalg. Foto: Virum Gymnasium