VG-Indsatsområder 2022-2023 – OVERBLIKSSKEMA

Tovholdere er ledelsesrepræsentanter og projektledere.
Samarbejdsudvalg og pædagogisk udvalg spiller en central rolle som opsamlende, koordinerende og initierende kraft – inden for rammerne af de overordnede indsatsområder og i samarbejde med ledelse, faggrupper og undervisere.

Vi kan konstatere, der er behov for indhentning af et efterslæb fagligt og socialt fra hjemsendelsesperioderne i skoleårene 2019-20 og 2020-21 samt 3. bølge med øget coronarelateret sygefravær og udfordrende hybridundervisning i skoleåret 2021-22. Derfor vil vi tilpasse diverse rammer for undervisning og dosere øvrige aktiviteter. Herunder er det oplagt at samle op på og udnytte de høstede erfaringer ift. virtuel undervisning, hjemmearbejdspladser mv. og fokus på plads til fordybelse samt fagligt og socialt fællesskab på både elev- og personaleside.

I nedenstående punkter indarbejdes et fokus på

* Dannelse
* Flerfaglighed, skriftlighed og mundtlighed – frem mod SRP
* Digitale kompetencer
* Innovative kompetencer
* Globale kompetencer
* Karrierekompetencer

Der henvises til ledelsens udvidede arbejdsdokument, som tillige inkluderer de indsatsområder fra tidligere, vi fortsat arbejder med.

Indsats område	Fokus	Projekt/aktiviteter	Tovholdere
Løft af eleverne fagligt, socialt, personligt	**FÆLLESSKAB** Styrkelse af fællesskabet og synliggørelse af indflydelsesmuligheder og medansvar samt almen dannelse vil være et særligt prioriteret område	På VG skal alle elever og ansatte have oplevelsen af et stærkt tilhørsforhold og opleve medejerskab, hvor det er muligt og relevant. Det skal sikre en diversitet og respekt for den enkelte Det påtænkes, at: Styrke og sikre øget opbakning til: - Den nytænkte Route 66, juleafslutning og andre samlinger - De nytænkte fester, fredagscaféer, VG spil turneringer mmm. - Tutorernes rolle ved skolestart - Elevrådets struktur og elevrådsrepræsentanters handle-kompetencer og videndeling til resten af skolens elever. Bl.a. vha. coaching, facilitering og skemaspots Strukturelt at understøtte vha. - Inddragelse af nye mødeformer – herunder ved aktiverende, videndelende og debatterende elementer samt grafisk facilitering - Erfaringerne fra Coronaperioden har vist, at flere elementer kan supplere de fysiske og analoge aktiviteter Mindst et årligt fællesarrangement på tværs af klasser og årgange Elevråd, klasseråd, fællesudvalg – sikre og udvikle elevdemokratiet bl.a. via workshops og lærer-/elevmentorer samt værktøjer fra bl.a. FOLK-projektet 2020-21	SU/PU/FU/ elevråd/ledelse Alle
	Udviklingsprojekter Fortsætte det pædagogiske udviklingsarbejde – med såvel	• Ramme for faggruppesamarbejde hhv. individuel supervision • Opfølgning på inspiration og anderledes kompetenceudvikling ifm. Erasmus+ Ka1-projekt om 'Feedbackkultur' og int.	Ledelsen Pædagogisk udvalg/BR

Indsats område	Fokus	Projekt/aktiviteter	Tovholdere
Løft af eleverne fagligt, socialt, personligt (fortsat)	kvalitet og læringsudbytte som arbejdsbelastning for øje	jobshadowing på skoler i Europæiske lande finansieret af EU-midler samt ny ansøgning om flere mobiliteter til interesserede ansatte under overskriften 'Klasseledelse' (jf. inspirationsoplæg for alle af Dorte Ågård og små konkrete projekter til 'Videndeling og klasseledelse') • Engineering the Future-projekt i STEM-fagene – opsamling af erfaringer, fornyet afprøvning og videndeling internt og eksternt • NCFF (Det Nationale Center For Fremmedsprog) -projekt i samarbejde med Roskilde Gymnasium om fælles workshop med inspirationsoplæg for fremmedsproglærere og juniorsprogdag (ny ansøgning) • Skabe ramme for at udnytte pædagogikumkandidaters opdaterede teoretiske og didaktiske viden	HB/BR/LL LK/MK HB/BR Pædagogisk udvalg/BR
	Fokus på fordybelsen som studiekompetence	Skriftlighed: ○ Skriftlighed på skolen (justering af timeramme), skriveværksteder, tilstedeværelsesskrivning ○ Udvikling af rettestrategier & elevfeedback (forskellige vejledningstyper og peer-feedback mv.) – på baggrund af ovenstående udviklingsprojekter ○ Sikre eleverne et øget fagligt udbytte af deres skriftlige afleveringer gennem udarbejdelse af en 'bank' af hjemmeproducerede opgaver i de enkelte faggrupper – hertil afsættes udviklingstid i faggrupperne ○ Øget fokus på at forebygge plagiat Læsning: ○ VG læser – forsøg med skemalagt – analog - læsning for alle ○ Litteratursalon som et interessetilbud til eleverne på tværs af klasser og årgange	AO/AZ Faggrupper HC/arbejdsgruppe PB/arbejdsgruppe

Indsats område	Fokus	Projekt/aktiviteter	Tovholdere
Løft af eleverne fagligt, socialt, personligt (fortsat)		Mindfulness: ○ At skabe åndehuller i hverdagen ○ Opfølgning på lærerkurser i mindfulness	MK/HV/AR/DH
	Talentudvikling/ Interessetilbud	Prioritering, videreudvikling og synliggørelse af talent- og interessetilbud Herunder: - BIGMUN → træning af elever ift. deltagelse i int. samfundsdebat - Makers Club - Nyt innovationstilbud i samarbejde med bl.a. Science City Lyngby – herunder start up - Masterclass i bæredygtighed - Afprøvning af nye og mere elevdrevne tiltag, herunder debating club, litteratursalon og elevmøder i Miljørådet Synliggørelse af resultater fra idrætsstævner	BR/RA/HB/VP MB PG/RJ AK/TM
	Elever – fastholdelse Indsats mod fravær	Sikre god introduktion i 1g	Introudvalg/ GV/MK/HC
	Bæredygtighed FNs 17 Verdensmål	- Opfølgning på forsøg med masterclass i bæredygtighed i skoleåret 2021-22 - Biodiversitetsprojekt (naturudvikling af området langs vestfløjen med understøttelse fra skovfoged) - Deltagelse i projekt MBG (Mere) Bæredygtige Gymnasier i regi af GF og faciliteret af Kuben	BR/MK MK/SR Miljøråd/BR/MK/AN/ LaM/ChB/MNA
	Internationalisering og fremmedsprog	- Der vil i skoleåret 2022-23 være særligt fokus på styrkelse af de trængte fremmedsprog. Eksternt ved at presse på for strukturelle løsninger og via eksternt samarbejde. Internt ved styrkelse af synlighed i studieretningsudbud og studieretnings- og valgfagspræsentationer bl.a. vha. elevrollemodeller, bedre koordinering på tværs af fremmedsprogsfagene, udsmykning af sproggang og -lokaler, kollegial sparring via små (faggruppe)projekter og supervision, sprogdage mv.	Ledelse, HB, fagansvarlige og faglærere

Indsats område	Fokus	Projekt/aktiviteter	Tovholdere
Personale-Forhold	Videndeling Udveksle og kvalificere undervisningsmateriale	Faggruppemøder/-dage, kollegial sparring og videndeling via oplæg, projekter, workshops, grafisk formidling og Office 365/One Note Arbejde med langtidsplan for lærerforberedelsesrum	BR/MK/AO/faggrupper TM AN/NB+arb.gr./MK/BR
	Tæt kommunikation ml. ledelse, lærere og øvrige medarbejdere Fastholde åben dialog med faggrupper/ansatte og sikre gennemsigtighed	Ny kommunikationsstrategi – hvordan kommunikerer man om hvad, hvornår? Dialog og forventningsafstemning Inddragelse af såvel elever som ansatte i ledelses- og udvalgsmøder, ved i højere grad at være nysgerrige, give rum til idéer og invitere ind til at kvalificere det konkrete arbejde. Synliggørelse og løbende debat af elev- og medarbejderindflydelse og -medansvar	Ledelsen / SU/PR/elever Ledelsen Ledelsen
	Synliggørelse af VG – udvide storytelling om VG	Ekstern (strategisk) kommunikation til lokalpresse, hjemmeside mv. Skabe og vedligeholde forbindelser via netværk og bestyrelser Videreformidling af aktuelle begivenheder til ledelsen og være ambassadører for skolen	MK, øvrig ledelse MK Alle ansatte & elever
Struktur	Organisering og planlægning. Fokus på skema	Årsplanlægning: fokus på flow og arbejdsbelastning for elever og ansatte Skema: - fokus på øget dialog om skemalægning – hensyn og omkostninger - Fokus på, at aktiviteter figurerer tidligst muligt i det daglige skema - Forsøg med ”skemaoprydningsheats” Input, medtænken, (rettidigt) samarbejde om de bedste løsninger, Dialog og forventningsafstemning	BR/HC/ledelsen Alle HC/AZ/AO/TM Alle

Indsats område	Fokus	Projekt/aktiviteter	Tovholdere
Kvalitets-sikring	Øget fokus på dataanvendelse	Øget fokus på databaserede justeringer og opfølgning på fravær, frafald, elevtrivsel og karakterer	TM/ledelse/GV

Vedtaget af bestyrelsen/2022.05.09