

VG-Indsatsområder 2021-2022 – OVERSIGTSSKEMA

Tovholdere er ledelsesrepræsentanter og projektledere.

Samarbejdsudvalg og pædagogisk udvalg spiller en central rolle som opsamlende, koordinerende og initierende kraft – inden for rammerne af de overordnede indsatsområder og i samarbejde med ledelse, faggrupper og undervisere.

Indsats område	Fokus	Projekt/aktiviteter	Tovholdere
COVID 19 – krisestyring	Planlægning, læring og trivsel	Behov for løbende tilpasning af diverse rammer for undervisning og øvrige aktiviteter samt information jf. myndighedernes retningslinjer. Der vil være tale om indhentning af et efterslæb fagligt og især socialt fra hjemsendelsesperioderne i skoleårene 2019-20 og 2020-21. Opsamling af og udnyttelse af erfaringer fra hjemsendelsesperioder ift. virtuel undervisning samt massivt fokus på fællesskab og trivsel på både elev- og personaleside.	MK/ledelsen
Kvalitets-sikring	Fortsat evaluering og justering ift. gymnasireform med afledte strukturelle ændringer Fastholde åben dialog med faggrupper/ansatte og sikre gennemsigtighed	Fortsat erfaringsopsamle, videndele og nytænke tilrettelæggelse af undervisning og andre aktiviteter for at sikre den bedst mulige kvalitet og trivsel mhp. det bedst mulige læringsudbytte for eleverne. Enkelte fag har fået nye bekendtgørelser, der skal implementeres. Det skal ske under hensyntagen til ressourceudnyttelse og gode arbejdsforhold for alle ansatte. Herunder fokus på: * Dannelse Nye bekendtgørelseskrav: * Flerfaglighed, skriftlighed og mundtlighed – frem mod SRP * Digitale kompetencer * Innovative kompetencer * Globale kompetencer * Karriere kompetencer	Ledelse Samarbejdsudvalg Pædagogisk udvalg Flerfaglighedsgruppe Skrivekursusgruppe Fagrepræsentanter

Indsats område	Fokus	Projekt/aktiviteter	Tovholdere
		Evaluering af og efterflg. justering af grundforløb 1g, 2g-forløb samt 3g-forløb som del af en samlet ny kvalitetssikringsplan Facilitering af lærernes løbende undervisningsevaluering	TM TM/SU-arbejdsgruppe
Økonomi	Håndtering af centralt udmeldte økonomiske rammer – herunder konsekvenser af Coronaperioden Sikre et forsvarligt økonomisk grundlag og handlefrihed på kortere og længere sigt	Sikre tæt budgetopfølgning og fortsat prioritere nytænkning mhp. at bevare kvalitet og arbejdsglæde Løbende kommunikation med faggrupper/ansatte Fortsat fokus på mangefacetteret rekrutterings- og fastholdelsesarbejde af såvel elever som ansatte	MK/AO/BR Samarbejdsudvalg og Bestyrelse
Løft af eleverne fagligt, socialt, personligt	Prioritering og planlægning af lærernes arbejdstid	Prioritere lærernes arbejdstid og sikre, at eleverne tilbringer mere tid sammen med lærerne ifm. undervisning eller andre læringsaktiviteter Fastholde gennemsigthed i opgavefordelingen	Ledelsen, Samarbejdsudvalg og Pædagogisk udvalg
	FÆLLESSKAB Styrkelse af fællesskabet og synliggørelse af indflydelsesmuligheder og medansvar samt almen dannelse vil være et særligt prioriteret område i 2021-22	I en tid præget af individualisering, præstationskultur, performance og digitale devises ønsker vi at skabe gode rammer for alle på skolen ift. til at kunne indgå i og bidrage til et forpligtende fællesskab med små magiske øjeblikke, når mange er til stede samtidig. Vi er alle afhængige af hinanden, når vi indgår i forskellige grupper. Vi ønsker at have øje for åndehuller og sikre, at alle kan bidrage med andre kompetencer på skolen som et supplement til det grundlæggende faglige fællesskab gennem forskellige mellemrumsaktiviteter og sociale aktiviteter. Fællesskab er en afgørende del af almen dannelse og medborgerskab i et demokratisk samfund – og er i særdeleshed vigtigt for unge mennesker i en rivende udvikling. Der er tale om et efterslæb ift. det fysiske fællesskab fra hjemsendelsesperioderne i skoleårene 2019-20 og 2020-21, der skal	SU/PU/FU/ elevråd/ledelse Alle

Indsats område	Fokus	Projekt/aktiviteter	Tovholdere
<p>Løft af eleverne fagligt, socialt, personligt (fortsat)</p>		<p>tages hånd om på forskellig vis. Derfor gentages og styrkes nedenstående i skoleåret 2021-22:</p> <p>På VG skal alle elever og ansatte have oplevelsen af et stærkt tilhørsforhold og opleve medejerskab, hvor det er muligt og relevant. Det skal sikre en diversitet og respekt for den enkelte.</p> <p>Det påtænkes at iværksætte:</p> <p>Nytænkning af og øget opbakning til:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Route 66, juleafslutninger og andre samlinger - Musical, koncerter, forestillinger mv. - Frivillige aktiviteter som fx skolens fester, musikcaféer, VG spil <p>Styrke:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tutorernes rolle ved skolestart - Elevrådets struktur og elevrådsrepræsentanters videndeling til resten af skolens elever. Bl.a. vha. coaching og skemasjots <p>Strukturelt at understøtte vha.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Opmærksomhed på supplerende anvendelse af skemaet - Inddragelse af nye mødeformer – herunder ved aktiverende, videndelende og debatterende elementer samt grafisk facilitering - Inddragelse af såvel elever som ansatte i ledelses- og udvalgsmøder, ved i højere grad at være nysgerrige, give rum til idéer og invitere ind til at kvalificere det konkrete arbejde <p>Synliggørelse og løbende debat af elev- og medarbejderindflydelse og -medansvar</p> <p>I forbindelse med ovenstående tiltag udnyttes de nyudviklede VG-Videnstræer som et konkret værktøj til at idégenerere, visualisere og inspirere.</p>	<p>Ad hoc trivselsgruppe</p>

Indsats område	Fokus	Projekt/aktiviteter	Tovholdere
Løft af eleverne fagligt, socialt, personligt (fortsat)		<p>Ledelsesmoduler i alle klasser – med dialog ud fra konkrete cases, værdigrundlag og de 10 bud</p> <p>Et årligt fællesarrangement på tværs af klasser og årgange</p> <p>Ansatte og elever på VG illustrerer, hvorfor de er glade for skolen vha. små filmklip, citater, billeder, musik, drama -> <i>dette skete på forbilledlig vis op til orienteringsaftenen 2021. Der er derfor et godt udgangspunkt for det videre arbejde hermed.</i></p> <p>Erfaringerne fra Corona-hjemsendelsesperioderne viste, at virtuelle møder, samlings, Instagram mv. også kan understøtte fællesskabet. De erfaringer skal opsamles og udnyttes videre frem som et supplement til de fysiske og analoge aktiviteter.</p>	
	Udviklingsprojekter Fortsætte det pædagogiske udviklingsarbejde – med såvel kvalitet og læringsudbytte som arbejdsbelastning for øje	<ul style="list-style-type: none"> • Små konkrete læringsprojekter i selvvalgte grupper til 'Kvalitet og læringsudbytte samt feedback og videndeling' der vil være to varianter m/u kollegial sparring (og med evt. inddragelse af aktionslæringsværktøj) • Ny inspiration og anderledes kompetenceudvikling ifm. Erasmus+ Ka1-projekt om 'Feedbackkultur' → mulighed for int. job-shadowing på skoler i Europæiske lande finansieret af EU-midler • Engineering the Future-projekt i STEM-fagene – afprøvning og videndeling internt og eksternt • NCFE (Det Nationale Center For Fremmedsprog) -projekt om vertikalt lærersamarbejde og juniorsprogdag i samarbejde med Roskilde Gymnasium (ny ansøgning) 	Pædagogisk udvalg/BR HB/BR/Pædagogisk Udvalg LK BR/HB

Indsats område	Fokus	Projekt/aktiviteter	Tovholdere
Løft af eleverne fagligt, socialt, personligt (fortsat)		<ul style="list-style-type: none"> • Opfølgning på TKL-kurser om klasseledelse i form af fælles inspirationsdag for alle med Peter Hanke, dirigent og ekstern lektor KU • Forberedelse af samarbejde med Slagelse Gymnasium fra 2021-2024 med fokus på idræt og sundhed samt lokalpolitik og infrastrukturer • Computational Thinking <p>Suppleret med inspirationsoplæg, interne fagdage, videndeling på tværs i form workshops mv. & FIP</p> <p>Skabe og afprøve nye arbejdsmetoder, som kan være løsningsforslag ift. at sikre såvel arbejdsglæde og lærernes arbejdsvilkår som elevernes udbytte og studiekompetencer.</p> <p>Forankring i organisationen ved, at der til stadighed bygges oven på de høstede erfaringer og nye kolleger kan indgå i projekter</p> <p>I denne sammenhæng arbejde for konsensus om fælles sprog.</p>	<p>MK/HC</p> <p>MK</p> <p>TM, JL m.fl.</p> <p>Ledelsen, Pædagogisk Udvalg, faggrupper</p>
	Skriftlighed	<ul style="list-style-type: none"> ○ Skriftlighed på skolen, skriveværksteder, tilstedeværelsesskrivning ○ Skrivekursus med progression 1g, 2g, 3g → eval., justering, videreudvikl. ○ Udvikling af rettestrategier & elevfeedback (forskellige vejledningstyper og peer-feedback mv.) – på baggrund af ovenstående udviklingsprojekter ○ Sikre eleverne et øget fagligt udbytte af deres skriftlige afleveringer gennem udarbejdelse af en 'bank' af hjemmeproducerede opgaver i de enkelte faggrupper (som en sidegevinst kan dette være et svar på udfordringer med Study 	<p>AO/AZ</p> <p>Skrivekursusgruppe/BR Danskgruppe/ Faggrupper</p>

Indsats område	Fokus	Projekt/aktiviteter	Tovholdere
Løft af eleverne fagligt, socialt, personligt (fortsat)	Udnyttelse af VG-Kosmos	Koncentreret og tilpasset gymnasireformen.	MC/CA/TM
	Elever – fastholdelse Indsats mod fravær	Evaluering og justering af strategi for tidlig indsats mod fravær, klasseledelse og trivsel Fortsat udvikling, facilitering og styrkelse af TKL-møder Iværksætte støtteforanstaltninger til ikke velfungerende klasser Sikre god introduktion i 1g	TeamKlasseLedere/HC faglærere, elev-lærerrelationer (jf. 10 bud), gymnasie-vejledere, MK Introudvalg, gymnasievejledere, MK
	Elevdemokrati	Elevråd, klasseråd, fællesudvalg – sikre og udvikle elevdemokratiet bl.a. via workshops og lærer-/elevmentorer samt værktøjer fra Ungdomsø-projektet 2020-21	PG/MK
	Social ansvarlighed	Frivillighed – samtænkes med verdensmålene (se nedenfor) Ungdommens FolkeMøde (UMF)	PG/faglærere ifm. undervisning
	Bæredygtighed FNs 17 Verdensmål	Inddrage relevante verdensmål i undervisningen Forsøg med masterclass i bæredygtighed Events og samarbejde med Bæredygtighedsudvalg i LTK og Netværk for grøn omstilling i Vidensby regi Opfølgning på bevilling fra Bæredygtighedsudvalget i LTK Videreformidling af Miljørådets arbejde i form af Miljøambassadører mv.	Faglærere ifm. undervisning/Flerfaglighedsgruppen BR/MK Miljøråd/BR/MK
	Internationalisering	Udveksling, evt. internationale undervisningsassistenter/sprogassistenter indslag i daglig undervisning, herunder kontakt med danske og udenlandske inspirationskilder	HB og faglærere

Indsats område	Fokus	Projekt/aktiviteter	Tovholdere
	VGV – Virum Gymnasiums Venner	Aktiviteter for og inddragelse af tidligere elever i skolens udvikling	PG
Personaleforhold	Videndeling	Faggruppemøder/-dage, kollegial sparring og videndeling via oplæg, projekter, workshops, grafisk formidling og Office 365/One Note	BR/MK/AO/faggrupper TM
	Udveksle og kvalificere undervisningsmateriale Lette arbejdsbyrde (på sigt) Forebygge og afhjælpe for stort arbejdspress Sociale arrangementer	Faglig udvikling i Praxis/UVM samt øvrig kompetenceudvikling Opfølgning MUS-samtaler og ny GRUS-runde Opfølgning på Professionel Kapital-/APV under inddragelse Anti-stress handlingsplan i samarbejde med intern stresskonsulent og pointer fra lederuddannelse i psykisk arbejdsmiljø Arbejde med langtidsplan for lærerforberedelsesrum Skovtur, vinterarrangement (kulturelt el. fysisk aktivitet), arr. for ansatte m/børn el. børnebørn - samt ad hoc-arr.	Samarbejdsudvalg, MK/BR/IB Nedsat arbejdsgruppe under SU Socialt udvalg/BR
Struktur/kommunikation	Tæt kommunikation ml. ledelse, lærere og øvrige medarbejdere	Ugentlig Fuglsang – hver torsdag Daglig kit PR- og personalemøder Infohåndbog Office 365	BR/MK, øvrig ledelse TM
	Synliggørelse af VG	Ekstern (strategisk) kommunikation til lokalpresse, hjemmeside mv. Skabe og vedligeholde forbindelser via netværk og bestyrelser Videreformidling af aktuelle begivenheder til ledelsen og være ambassadører for skolen	MK, øvrig ledelse Alle ansatte & elever
	Organisering og planlægning	Årsplanlægning, dagligt skema, løbende opfølgning og kvalitetssikring Regelmæssig opfølgning på og dialog om opgaveportefølje	BR/HC, ledelsen AO