

Forebyggende indsats mod krænkende adfærd for elever på Virum Gymnasium

Når man er **elev** på Virum Gymnasium er kulturen kendetegnet ved "gensidig respekt og tillid, rummelighed og tryghed." Det gør sig gældende i *alle* sammenhænge og er med til at forebygge såvel oplevelsen af krænkende adfærd, som mobning.

Forebyggelse af krænkende adfærd

Hvis alle følger de gældende retningslinjer vedr. "gensidig respekt og tillid, rummelighed og tryghed", vil vi kunne opretholde et godt studie- og arbejdsmiljø for alle. For at sikre at det foregår, vil elevtrivselsundersøgelser (ETU) og undervisningsmiljøvurderinger inddrage spørgsmål herom, ligesom det er helt afgørende, at alle elever, forældre og ansatte er orienteret om retningslinjerne på VG. Retningslinjerne er at finde på hjemmesiden og evalueres med jævne mellemrum på elevrådsmøder og SU-møder.

Hvis det viser sig, at der opstår problemer med krænkende adfærd, vil gymnasiet kunne hente ekstern hjælp hos fx Dansk center for Undervisningsmiljø.

Ønsker for vores hverdag på Virum Gymnasium

- Vi tolererer ikke krænkende handlinger
- Vi har en åben og respektfuld omgangstone, hvor vi med hensynsfuldhed behandler hinanden værdigt og med almindelse for øje – herunder et fordomsfrit undervisningsrum med plads til gode diskussioner
- Vi har modet til at sige fra, gribe ind, støtte og handle, hvis vores grænser overskrides – og søger ad dialogens vej at afklare situationen
- Vi ønsker, at vi fortsat kan have det sjovt sammen – det naturlige skal ikke gøres unaturligt
- Vi fastholder dialogen om den omgangsform og -tone, der skal kendetegne VG

Indsatsen mod krænkende handlinger på VG er først og fremmest forebyggende. Fokus er i hverdagen på en omgangstone og en omgangsform, der er opbyggende, respektfuld og tillidsfuld, og hvor der ikke skabes grobund for krænkelser.

På Virum Gymnasium tolereres således ikke krænkelser – hverken for elever eller ansatte. Det gælder både verbalt, nonverbalt og fysisk – herunder med seksuelle undertoner, hvor det udføres bevidst, har den virkning at krænke en persons værdighed eller skabe et truende eller nedværdigende miljø.

I den forbindelse er det vigtigt at skelne mellem, hvad der er intenderet og ikke intenderet samt at der skal tages højde for en vis margin for, hvad man med rimelighed skal kunne tåle. Proportionerne skal være i orden. Her er det en skærpene omstændighed, hvis der er tale om asymmetriske relationer. Helt grundlæggende henvises til skolens værdigrundlag med fokus på gensidig respekt og brug af almindelig sund fornuft i alle situationer og sammenhænge. Der er forskel på, hvornår noget er en provokation indenfor rammerne for almindelig ytringsfrihed og ligeværd, og hvornår noget er en personlig krænkelse.

Se www.virum-gym.dk for vision og værdigrundlag, Anti-mobbestrategien samt De ti bud fra lærere og De ti bud fra elever.

Dialog er, som det fremgår ovenfor, et væsentligt værktøj i forebyggelsen og håndteringen af eventuel krænkende adfærd. Dialogens formål er ikke at nå til enighed om alle forhold. Dialogen har til formål, at motiver, bevæggrunde for tolkninger og bedre kendskab til hinandens forskellige grænser for acceptabel adfærd respektfuldt afklares. Det er også en del af almindelsen. Vi skal

med andre ord i fællesskab kunne imødekomme hinanden respektfuldt og hensynsfuldt igennem dialog.

Krænkende handlinger

I de tilfælde, hvor den daglige dialog ikke slår til, i de situationer, hvor en hændelse eller adfærd ikke længere opfattes som eksempelvis en misforståelse eller et udtryk for forskellige værdier eller meninger, men derimod opleves af en elev som krænkende, vil det være nødvendigt at tage "Handlingsplanen for krænkende handlinger" i brug.

Det gælder således fx

- krænkende skriftlige meddelelser, SMS'er, billeder og videoer, herunder på sociale medier
- nedvurdering, fx på grund af alder, køn, kønsidentitet, seksuel orientering, etnicitet eller religiøs overbevisning
- nedsættende bemærkninger, herunder bagtalelse eller udelukkelse fra det sociale og faglige fællesskab
- fysiske overgreb eller trusler herom, herunder grænseoverskridende fysisk berøring

Vi har alle forskellige grænser for, hvad vi oplever som krænkende og omgangstonen på VG er ikke den enkelte elevs eller ansattes valg.

Handleplan for krænkende handlinger og evt. konsekvenser heraf

Hvis du oplever eller observerer krænkende handlinger, kan du naturligvis berette om det oplevede og hente hjælp og vejledning.

Du kan rette henvendelse til gymnasievejlederne eller ledelsen.

Konkrete tilfælde af krænkende handlinger bør altid håndteres på den måde, der er mindst muligt konfliktoptrappende.

Hvis du oplever, at du er blevet krænket

Oplever du dig krænket, bør du altid søge hjælp hos din ven, klassekammerat, en fra ledelsen, en gymnasievejleder eller anden, hvor du har tillid til, at din henvendelse bliver håndteret hensynsfuldt og følges af relevante støttetiltag. Oplever du dig krænket af en leder, kan du gå til rektor eller bestyrelsesformanden.

- Overvej først, om du selv kan sige fra over for den person, der har krænket dig.
- Tal med nogen, som du stoler på og er tryk ved, om din oplevelse så hurtigt som muligt.
- Beskriv så nøjternt som muligt, hvad der er sket.
- Hvis ledelsen eller gymnasievejlederen ikke er orienteret, kan du overveje, om situationen kræver, at en af dem inddrages (evt. via en person, som du er tryk ved) så eventuelle nødvendige støttetiltag kan iværksættes, og for at hændelsen eller episoden håndteres fra VGs side. Ledelsen og gymnasievejlederen vil i alle tilfælde behandle dine oplysninger fortroligt, MEN der kan dog være tilfælde, hvor ledelsen eller gymnasievejlederen (kontaktpersonen) i håndteringen af problemstillingen er nødsaget til at involvere den person, der har krænket dig. Du vil da blive orienteret forud herfor.

Det ligger naturligvis kontaktpersonen på sinde, at de involverede parter behandles respektfuldt, og at alle sagsbehandlingsskridt er saglige. Konflikthåndteringen gennemføres i fortrolighed, så det undgås, at hele gymnasiet får kendskab til striden. Det kan i starten ske ved individuelle samtaler med parterne hver for sig og derefter eventuelt sammen. Det betyder, at klagen forelægges for indklagede. Din henvendelse kan derfor ikke holdes hemmelig for indklagede, men du vil altid blive orienteret, hvis kontaktpersonen som led i undersøgelsen finder det nødvendigt at inddrage vidner. Kontaktpersonen vurderer efter at have hørt de involverede parter, om det er nødvendigt at iværksætte yderligere undersøgelser, hvilket de involverede parter i givet fald orienteres om. Når undersøgelserne er tilendebragt, vurderer ledelsen, hvorvidt der skal sanktioneres. Afhængig af situationens alvor overvejer ledelsen, om indklagede skal hjemsendes (hvilket giver medtællende fravær), mens sagen undersøges nærmere.

I og med at krænkende adfærd ikke tolereres på Virum Gymnasium, vil det have konsekvenser i form af sanktioner, som følger studie-og ordensreglernes forskellige niveauer af sanktioner. Det gælder også falske anklager.

Hvis nogen har følt sig krænkede af din adfærd

- Respektér, at en anden elev eller lærer siger fra – også selvom du selv synes, at det, du har gjort eller sagt, er harmløst.
- Tal evt. med din gymnasievejleder eller en fra ledelsen om, hvordan du har oplevet episoden.
- Gør opmærksom på, om du har brug for støttetiltag.

”Forebyggende indsats mod krænkende adfærd” er en del af den samlede Trivselsstrategi på Virum Gymnasium.

Vedtaget af bestyrelsen 2021.05.17 – efter forudgående høring i SU