

VG-Indsatsområder 2019-2020 – OVERSIGTSSKEMA

Tovholdere er ledelsesrepræsentanter og projektledere.

Samarbejdsudvalg og pædagogisk udvalg spiller en central rolle som opsamlende, koordinerende og initierende kraft – inden for rammerne af de overordnede indsatsområder og i samarbejde med ledelse, faggrupper og undervisere.

Fokusområder, der er fremhævet og kursiveret korresponderer med resultatmål 2019.

Indsats område	Fokus	Projekt/aktiviteter	Tovholdere
Gymnasie reform	<p><i>Implementering af ny gymnasiereform</i> med afledte strukturelle ændringer</p> <p>Fastholde åben dialog med faggrupper/ansatte og sikre gennemsigtighed</p>	<p>Nytænke tilrettelæggelse af undervisning og andre aktiviteter for at sikre den bedst mulige kvalitet og trivsel mhp. det bedst mulige læringsudbytte for eleverne. Det skal ske under hensyntagen til ressourceudnyttelse og gode arbejdsforhold for alle ansatte.</p> <p>Herunder fokus på: * Dannelse</p> <p>Nye bekendtgørelseskrav: * Flerfaglighed, skriftlighed og mundtlighed – frem mod SRP * Digitale kompetencer * Innovative kompetencer * Globale kompetencer * Karriere kompetencer</p> <p>Evaluerings af rev. grundforløb 1g og 2g-forløb samt nyt 3g-forløb</p>	<p>Ledelse</p> <p>Samarbejdsudvalg</p> <p>Pædagogisk udvalg</p> <p>Flerfaglighedsgruppe</p> <p>Skrivekursusgruppe og Fagrepræsentanter</p>
Økonomi	<p><i>Håndtering af centralt udmeldte besparelser og krisestyring</i></p> <p>Sikre et forsvarligt økonomisk grundlag og handlefrihed på kortere og længere sigt</p>	<p>Sikre tæt budgetopfølgning og nytænke mhp. at bevare kvalitet og arbejdsglæde</p> <p>Løbende kommunikation med faggrupper/ansatte</p>	<p>MK/AO/BR</p> <p>Samarbejdsudvalg og Bestyrelse</p>

Indsats område	Fokus	Projekt/aktiviteter	Tovholdere
Løft af eleverne fagligt, socialt, personligt	Prioritering og planlægning af lærernes arbejdstid	<p>Prioritere lærernes arbejdstid og sikre, at eleverne tilbringer mere tid sammen med lærerne ifm. undervisning eller andre læringsaktiviteter</p> <p>Fastholde gennemsigthed i opgavefordelingen</p>	Ledelsen, Samarbejdsudvalg og Pædagogisk udvalg
	Udviklingsprojekter Fortsætte det pædagogiske udviklingsarbejde – med såvel reform, som økonomi og udbytte hhv. arbejdsbelastning for øje	<ul style="list-style-type: none"> • Små konkrete læringsprojekter i selvvalgte grupper til 'Evaluering, vurdering og feedback samt mindset' - mundtligt eller skriftligt – der vil være to varianter m/u kollegial sparring (fortsat fra 2018-19) • Flerskoleprojekt i regi af GF m. Greve, Køge, Himmelev, Roskilde, Rungsted og Solrød om Aktionslæring og mindset (fortsat fra 2018-19) • Opfølgning på store projekter m/Greve, Køge, Rungsted i form af fælles inspirationsdag og efteruddannelse (fortsat fra 2018-19) • Erasmus+ Ka1-projekt om 'Feedbackkultur' – int. job-shadowing <p>Suppleret med inspirationsoplæg, interne fagdage/workshops & FIP</p> <p>Skabe og afprøve nye arbejdsmetoder, som kan være løsningsforslag ift. at sikre såvel arbejdsglæde og lærernes arbejdsvilkår som elevernes udbytte og studiekompetencer.</p> <p>Forankring i organisationen ved, at der til stadighed bygges oven på de høstede erfaringer og nye kolleger kan indgå i projekter</p> <p>I denne sammenhæng arbejde for konsensus om fælles sprog. Også i forbindelse med implementering af gymnasireformen.</p>	Pædagogisk udvalg/BR PG MK HB/BR/Pædagogisk Udvalg Ledelsen, Pædagogisk Udvalg, faggrupper
	Skriftlighed	Skriftlighed på skolen Skrivekursus med progression 1g, 2g, 3g Udvikling af rettestrategier & elevfeedback (forskellige vejledningstyper og peer-feedback mv.) – på baggrund af ovenstående udviklingsprojekter	Pædagogisk udvalg/AO Skrivekursusgruppe/BR Danskgruppe/ Faggrupper

Indsats område	Fokus	Projekt/aktiviteter	Tovholdere
Løft af eleverne fagligt, socialt, personligt (fortsat)	Talentudvikling/ Interessetilbud	Prioritering, videreudvikling og synliggørelse af talent- og interessetilbud Synliggørelse af resultater idrætsstævner	BR/RA/VP AK
	Team Danmark/ Eliteidræt	Eksternt samarbejde Elevrollemodeller/den dobbelte karriere Synliggørelse af tilbud og resultater	TM
	Styrke elevernes studiekompetence	Fortsat styrkelse af vejledning ifm. opgaveskrivning og projekter; herunder proces, skemalagt vejledning og infomøder Fortsat indsats vedr. samarbejde med Stadsbiblioteket og andre eksterne samarbejdspartnere som fx ITU, DTU m.fl.	FFF/PG/AZ Faggrupper/TM AZ/ledelsen
	Udnyttelse af VG-Kosmos	Tilpasses gymnasireformen – evt. ny platform	MC/CA/TM
	Elever – fastholdelse Indsats mod fravær	Implementere strategi for indsats mod fravær Iværksætte støtteforanstaltninger til ikke velfungerende klasser Sikre god introduktion i 1g	TeamKlasseLedere/HC faglærere, elev-lærerrelationer (jf. 10 bud), gymnasie- vejledere, MK Introudvalg, gymnasievejledere, MK
	Elevdemokrati	Elevråd, klasseråd, fællesudvalg	PG/MK
Social ansvarlighed	Frivillighed – samtænkes med verdensmålene (se nedenfor) Ungdommens FolkeMøde (UMF)	PG/faglærere ifm. undervisning	

Indsats område	Fokus	Projekt/aktiviteter	Tovholdere
Løft af eleverne fagligt, socialt, personligt (fortsat)	Bæredygtighed FN's 17 Verdensmål	Inddrage relevante verdensmål i undervisningen Inspirationsoplæg for alle lærere v/professor Steen Hildebrandt m/efterfølgende workshops Afholde en halv verdensmålsdag for alle elever på tværs af årgange - forberedes med udefrakommende oplæg/workshops for elever Events og samarbejde med nyt udvalg for bæredygtighed i LTK og Miljønetværk i Vidensby regi	Faglærere ifm. undervisning/FFF BR/MK Ledelse og nedsat arbejdsgruppe Miljøråd
	Internationalisering	Udveksling, evt. internationale undervisningsassistenter, indslag i daglig undervisning, herunder kontakt med danske og udenlandske inspirationskilder Erasmus+-projekt → ansøgning om forsøg med int. jobshadowing Studie- og fagture Exchange Students	HB og faglærere HB/BR PG (HB) MC
	Brobygning vertikalt Sprog Science Skabe rammerne for det gode samarbejde med såvel uddannelsesinstitutioner som virksomheder. Understøtte den lange faglige progression, fjerne unødige barrierer for eleverne og vise dem muligheder	Opmærksomhed på sprog og science skal - jf. den nationale sprogstrategi hhv. den nationale naturvidenskabsstrategi - skabe øgede muligheder for elevernes læring og bevidste valg og være medvirkende til afklaring af senere uddannelsesvalg og karrieremuligheder. Projektansøgning Det Nationale Center For Fremmedsprog (NCFE) under UVM i samarbejde m/Roskilde Gymnasium Projektansøgning Novo Nordisk Fond Evaluering, prioritering og dimensionering af grundskoletilbud: Masterclass for udskolingstalentelever (hhv. ATU Juniortalent) Seniormentorere ifm. Videnskabsklubben Sprog-, matematik og scienceambassadører Diverse breddelevtilbud; fx sciencefestival	BR, HB/RA og faggrupper

Indsats område	Fokus	Projekt/aktiviteter	Tovholdere
Løft af eleverne fagligt, socialt, personligt (fortsat)		Forsøg m/3-årigt spansk valgfag Forsøg med sprogcamp for grundskoleelever Læringscirkler for undervisere og ledelsesrepr. & kommunernes læringskonsulenter Forsøg med Job-shadowing ifm. sprogprojekt Workshops for udskolingslærere Netværk for Ungdomsuddannelser & LTK	MK
	Videregående uddannelser og erhvervsliv	VGcc - og samarbejde med UNF DTU, Novozymes, Haldor Topsøe, LIFE mmm. Vidensby Etablering og forankring af netværk	PG, faggrupper MK/BR/faggrupper
	VG – Virum Gymnasiums Venner	Aktiviteter for og inddragelse af tidligere elever i skolens udvikling	PG
Personaleforhold	Videndeling	Faggruppemøder/-dage, kollegial sparring og videndeling via workshops og Office 365/One Note	BR/MK/AO/faggrupper TM
	Udveksle og kvalificere undervisningsmateriale Lette arbejdsbyrde (på sigt) Forebygge og afhjælpe for stort arbejdspress	Faglig udvikling i Praxis/UVM samt øvrig kompetenceudvikling Opfølgning MUS Ny GRUS-runde Implementering af ajourført af Anti-stress handlingsplan – i samarbejde med stresskonsulent	MK/IB
Struktur/kommunikation	Tæt kommunikation ml. ledelse, lærere og øvrige medarbejdere	Ugentlig Fuglsang – nu hver torsdag Daglig kit PR- og personalemøder Infohåndbog Office 365	BR/MK, øvrig ledelse TM
	Synliggørelse af VG	Ekstern (strategisk) kommunikation til DGO, hjemmeside mv.	MK, øvrig ledelse

Indsats område	Fokus	Projekt/aktiviteter	Tovholdere
Struktur/kommunikation (fortsat)		Skabe forbindelser via netværk Videreformidling af aktuelle begivenheder til ledelse og være ambassadører for skolen	Alle ansatte & elever
	Organisering og planlægning	Årsplanlægning, dagligt skema, opfølgning og kvalitetssikring Pilotskole med Studica Fokus på udnyttelse af data og evalueringskultur Regelmæssig opfølgning på opgaveportefølje	BR/HC, ledelsen AO, TM, CA TM AO

2019.03.18/bestyrelsen