

Resultatlønskontrakt for rektor Mette Kynemund for perioden 1. januar til 31. december 2019 - bilag til bestyrelsesmøde 10.12.2018

Denne resultatlønskontrakt følger Undervisningsministeriets retningslinjer (bemyndigelsesskrivelse) for anvendelse af resultatløn for øverste ledere og øvrige ledere ved selvejende uddannelsesinstitutioner, som er meddelt institutionerne i skrivelse af 27. juni 2013: <http://www.uvm.dk/Administration/Loen-og-ansættelse/Loen/Resultatloen>

Resultatlønskontrakten er udarbejdet med baggrund i Moderniseringsstyrelsens mål-eksempel, samt resultatlønskontrakter for direktører på uddannelsesområdet.

Bestyrelsen har givet bestyrelsesformanden bemyndigelse til at indgå resultatlønskontrakt og udbetaale engangsvederlag for medarbejde/særlig indsats.

Resultatkontraktens formål:

- Den skal fungere som et styringsredskab for bestyrelsen.
- Den skal understøtte dialogen mellem bestyrelse og ledelse om fastsættelse og gennemførsel af væsentlige lang- og kortsigtede målsætninger.
- Den skal skabe synlighed og gennemskuelighed omkring institutionens mål og resultater.

Kontrakten er opdelt i 2 rammer.

- Basisrammen:
Indsatsområderne afspejler institutionens udfordringer, kortsigtede som langsigtede.
- Ekstrarammen:
Indsatsområderne indeholder krav om resultater, som fører til synlige ændringer for institutionen.

Rammen for skolens rektor Mette Kynemund er 140.000 kr. Resultatlønskontrakten er inddelt i en basisramme og en ekstraramme. Resultatlønskontrakten og dennes efterfølgende udmøntning offentliggøres på skolens hjemmeside.

Basisrammen kr. 80.000 Indsatsområderne afspejler institutionens udfordringer, kortsigtede som langsigtede.

Indsatsområde	Beskrivelse af delmål	Formål	Barrierer	Måleindikator	%
1. Håndtering af besparelser og krisestyring i forbindelse med Gymnasiereform fortsætter	Sikre tæt budgetopfølging Nytænke tilrettelæggelse af undervisning og andre aktiviteter for at sikre den bedst mulige kvalitet og trivsel mhp. det bedst mulige læringsudbytte for eleverne. Det skal ske under hensyntagen til ressourceudnyttelse og gode arbejdsværdier for alle ansatte.	Økonomi og implementering af reformen Sikre skolen et forsvarligt økonomisk grundlag og forsøge at bevare handlefrihed på kortere og længere sigt Sikre implementering af Gymnasiereform Gennemføre proces for implementering af Gymnasiereform	Centralt udmeldte besparelser – herunder datoer med deadlines Ændringer på baggrund af evalueringer af gymnasiereformen	Budgetopfølging Eksempler på ressourceudnyttelse og medarbejderinddragelse Opfølging på evaluering af grundforløbet anden runde 2018 ift. gennemførsel og evaluering af 3. runde 2019	50
2. Udviklingsprojekter	Fortsætte det pædagogiske udviklingsarbejde – med såvel reform, som økonomi og udbytte hhv. arbejdsbelastning for øje	At sikre fokus på flerfaglighed, innovative -, digitale -, globale og Karriere-kompetencer	Der kan komme kurser fra ministeriet vi skal deltage i, som peger i en anden retning Økonomien kan spænde ben for VGs ambitioner	Evaluering af egne projekter og intern videndeling heraf på workshops	50

Ekstrarammen kr. 60.000

Indsatsområderne indeholder krav om resultater, som fører til synlige ændringer for institutionen.

Indsatsområde	Beskrivelse af delmål	Formål	Barrierer	Måleindikator
3. Indsats mod travær	Sikre opmærksomhed på det gode læringsrum og motivation Sikre den bedst mulige introduktion i 1.8 Iværksætte støtteforanstaltninger til ikke velfungerende klasser Fokus på det fælles ansvar for en hurtig og tæt opfølging.	Sikre ansvarlighed hos og trivsel for både elever og ansatte	Ufordudsete hændelser Ny bekendtgørelse fra UVM	Statistik over travær og konkrete indsatser til at mindske traværet
4. Brobygning vertikalt Sprøg Science	Skabe rammerne for det gode samarbejde med såvel uddannelsesinstitutioner som virksomheder Understøtte den lange faglige progression og fjerne unødige barrierer for eleverne	Opmærksomhed på sprog og science skal skabe muligheder for god læring og være medvirkende til afklaring af uddannelsesvalg og karrieremuligheder	Det kan være vanskeligt at få etableret nye samarbejdspartnere, ligesom tids- og økonomiske ressourcer kan være en udfordring	Eksempler på undervisning med nye fokus på sprog og science
5. Prioritering og planlægning af lærernes arbejdstid	Lærerne anvender en større del af deres arbejdstid sammen med eleverne ved undervisning eller andre læringsaktiviteter Bygge ovenpå og forankre de gode erfaringer	Fastholde gennemsigtighed i opgavefordelingen Prioritere lærernes arbejdstid og sigte mod at eleverne tilbringer mere tid sammen med lærerne	De ændrede forhold med reformen kan være en udfordring	Eksempler på elevernes tidsammen med lærerne Beskrivelse af hvordan gennemsigtigheden fastholdes

Ved fratræden i kontraktperioden vurderer bestyrelsen efter indstilling fra rektor i hvilken udstrækning, at målene er opnået eller ville kunne opnås med henblik på en forholdsmaessig udbetaling.
Ved længerevarende sygdom vurderer bestyrelsen ved periodens udløb resultatkontraktens opfyldelsesgrad.

Kontraktændringer:
Genforhandling eller justering af kontrakten kan finde sted ved væsentlige ændringer af det grundlag, hvorpå kontrakten er indgået og når parterne er enige herom. Begge parter kan tage initiativ til en genforhandling/justering af kontrakten.



Bestyrelsesformand
Anders Bjarklev



Virum, den 10. december 2018
Rektor
Mette Kynemund