

VG-Indsatsområder 2018-2019 – OVERSIGTSSKEMA

Tovholdere er ledelsesrepræsentanter og projektledere.

Samarbejdsudvalg og pædagogisk udvalg spiller en central rolle som opsamlende, koordinerende og initierende kraft – inden for rammerne af de overordnede indsatsområder og i

samarbejde med ledelse, faggrupper og undervisere.

Fokusområder, der er fremhævet og kursiveret korresponderer med resultatmål 2018.

Indsats område	Fokus	Projekt/aktiviteter	Tovholdere
Gymnasie reform –	<i>Implementering af ny gymnasiereform</i> med afledte strukturelle ændringer Fastholde åben dialog med faggrupper/ansatte og sikre gennemsigtighed	Jf. proces-/tidsplan Nytænke tilrettelæggelse af undervisning og andre aktiviteter for at sikre bedst mulig kvalitet, studieretningsidentitet, trivsel og ressourceudnyttelse (samt sikre samspil med den sidste årgang på eksisterende ordning) Herunder fokus på: * Flerfaglighed, skriftlighed og mundtlighed * Progressionsplaner frem mod SRP * Innovative kompetencer * Digitale kompetencer * Globale kompetencer * Karriere kompetencer * Dannelse * M.m.m. Evaluering af rev. grundforløb og nye 2g-forløb	Ledelse, Samarbejdsudvalg, Pædagogisk udvalg og Fagrepræsentanter
Økonomi	<i>Håndtering af centralt udmeldte besparelser og krisestyring</i>	Sikre tæt budgetopfølgning og nytænke mhp. at bevare kvalitet og arbejdsglæde Løbende kommunikation med faggrupper/ansatte	MK/AO/BR Samarbejdsudvalg og

	Sikre et forsvarligt økonomisk grundlag og handlefrihed på kortere og længere sigt		Bestyrelse
Løft af eleverne fagligt, socialt, personligt	Prioritering og planlægning af lærernes arbejdstid	Prioritere lærernes arbejdstid og sikre, at eleverne tilbringer mere tid sammen med lærerne ifm. undervisning eller andre læringsaktiviteter Fastholde gennemsigtighed i opgavefordelingen	Ledelsen, Samarbejdsudvalg, og Pædagogisk udvalg
	Udviklingsprojekter - Spredning og forankring Spredningseffekt ved at arbejde videre på erfaringer fra tidligere projekter og inspiration fra andre skoler Forankring i organisationen ved, at der til stadighed bygges oven på de høstede erfaringer og nye kolleger kan indgå i projekter	<ul style="list-style-type: none"> • Små konkrete læringsprojekter i selvvalgte grupper til 'Evaluering, feedback og skriftlighed' samt IT – der vil være to varianter m/u Kollegial sparring • Flerskoleprojekt i regi af GF m. Greve, Køge, Himmelev, Roskilde og Solrød om 'Aktionslæring' – herunder mindset • Fortsat flerskoleprojekt m. samarbejde m. Køge, Greve og Rungsted: 'Kvalitet, attraktive arbejdspladser og innovative bud på besparelser' m/ inddragelse af teori & følgeforskning v/Peter Henrik Raa, SDU – med fokus på et af tre områder: <ul style="list-style-type: none"> - Engagerende forelæsninger - Projektarbejde, casestudier og workshop-baseret undervisning - Evaluering og feedback - skriftlighed og rettestrategier <p>Suppleret med inspirationsoplæg, interne workshops & FIP</p> <p>Skabe og afprøve nye arbejdsmetoder, som kan være løsningsforslag ift. at sikre såvel arbejdsglæde og lærernes arbejdsvilkår som elevernes udbytte og studiekompetencer</p>	Pædagogisk udvalg/BR PG MK
	Skriftlighed	Skriftlighed på skolen & omlagt skriftlighed Udvikling af rettestrategier & elevfeedback (forskellige vejledningstyper og peer-feedback mv.) Skrivekursus med progression 1g, 2g, 3g	Pædagogisk udvalg, Skrivekursusgruppe, Danskgruppe/ Faggrupper og

			BR/AO
	Talentudvikling/ interessetilbud	Videreudvikling, prioritering og synliggørelse af talent- og interessetilbud Synliggørelse af resultater idrætsstævner	BR/VP/RA AK
	TeamDanmark/ Eliteidræt	Eksternt samarbejde Synliggørelse af elever Elevrollemodeller Den dobbelte karriere Synliggørelse af tilbud og resultater	TM
	Styrke elevernes studiekompetence Udnytte studiecenter, VG- Kosmos,uddannelsesbiblio- tekar og samarbejde med Stadsbiblioteket og andre eksterne samarbejdspartnere	Fortsat styrkelse af vejledning ifm. opgaveskrivning og projekter; herunder proces, skemalagt vejledning og infomøder	PG/AZ/CA
	Elever – fastholdelse Indsats mod frafald Elevdemokrati Social ansvarlighed	Implementere strategi for Digital Dannelse og Anti-mobning Iværksætte støtteforanstaltninger til ikke velfungerende klasser Sikre god introduktion i 1g. Elevråd, klasseråd, fællesudvalg Ungdommens Folkemøde Frivillighed Bæredygtighed	TeamKlasseLeder, faglærere, elev-lærerrelationer (jf. 10 bud), vejledere, MK Introudvalg PG/MK Faglærere ifm. undervisning PG Miljøråd
	Internationalisering	Udveksling, internationale undervisningsassistenter, indslag i daglig undervisning Studie- og fagture	HB PG

Overgang	Grundskoler	<p>Masterclass for udskolingstalentelever</p> <p>Seniormentorer ifm. Videnskabsklubben</p> <p>Sprog-, matematik og scienceambassadører</p> <p>Diverse breddelevtilbud; fx sciencefestival</p> <p>Læringscirkler for undervisere og ledelsesrepr. & kommunernes læringskonsulenter</p> <p>Evt. workshops for udskolingslærere</p> <p>Netværk for Ungdomsuddannelser & LTK</p> <p>Evaluering, prioritering og dimensionering af grundskoletilbud</p>	BR MK
	Videregående uddannelser og erhvervsliv	<p>VGcc</p> <p>DTU, Novozymes mmm.</p> <p>Vidensby</p> <p>Etablering og forankring af netværk</p>	PG, faggrupper MK/BR/faggrupper
	VGv – Virum Gymnasiums Venner	Aktiviteter for og inddragelse af tidligere elever i skolens udvikling	PG
Personaleforhold	<p>Videndeling</p> <p>Udveksle og kvalificere undervisningsmateriale</p> <p>Lette arbejdsbyrde (på sigt)</p> <p>Forebygge og afhjælpe for stort arbejdspress</p>	<p>Faggruppemøder og -studiekredse, kollegial sparring, bl.a. via Office 365/One Note</p> <p>Faglig udvikling I Praksis/UVM</p> <p>Opfølgning på GRUS</p> <p>Ny MUS-runde</p> <p>Ajourføring af Anti-stress handlingsplan – i samarbejde med psykolog og stresskonsulent</p>	BR/MK/faggrupper MK/SUN/IB
	<p>Ledelse</p> <p>Re-etablering af tilstrækkelig ledelseskraft</p> <p>Ledelsen skal kunne kvalificere rammer og retning gennem</p>	<p>Ledelsen skal kunne sikre gennemførelse af de øvrige indsatsområder samt bedrive kvalitet og rettidighed i opfølgningen.</p> <p>Der skal sættes tid af til indkøring og opkvalificering af kvalifikationer</p> <p>Opfølgning på Mindset-projekt</p>	Ledelsen

	bl.a. facilitering, personaleledelse, databaseret ledelse og analytisk indsigt		
Skolestruktur/ Kommunikation	Tæt kommunikation ml. ledelse, lærere og øvrige medarbejdere	Ugentlig Fuglsang Daglig kit PR- og personalemøder Infohåndbog Office 365	BR/MK
	Synliggørelse af VG	Ekstern (strategisk) kommunikation til DGO, hjemmeside mv. Skabe forbindelser via netværk Videreformidling af aktuelle begivenheder til ledelse og være ambassadører for skolen	MK, øvrig ledelse (Alle ansatte & elever)
	Organisering og planlægning	Årsplanlægning og dagligt skema Regelmæssig opfølgning på opgaveportefølje	Ledelsen AO

180312/vedtaget af bestyrelsen efter forelæggelse i SU og PR.